

Пояснительная записка

В Законе «Об образовании» РФ сказано, что каждый ребенок имеет право на дополнительное образование. Это право реализуют: школа, семья и **образовательные учреждения** дополнительного образования.

Образовательная программа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы №4 призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающим основным социальным заказчиком.

Концепция развития МОУ ДО ДЮСШ №4 , образовательная программа учреждения и учебные планы по видам спорта составлены с учетом: федеральных государственных требований по реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, федеральных стандартов спортивной подготовки, Устава, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». нормативно-правовых документов в области физической культуры и спорта, потребностей детей, родителей, образовательных учреждений района и города, социума.

Основной целью обучения и физического воспитания обучающихся Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы №4 является создание комфортных условий для всестороннего развития личности, выявление спортивно одарённых детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта, максимальная реализация духовных и физических возможностей.

Приоритетные цели и задачи развития учреждения.

Цели работы:

1. Реализация государственной политики в сфере дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества.
2. Апробация системы оценки качества образования в целях повышения результативности обучения и физического воспитания детей, достижение определённого спортивного результата.
3. Дальнейшее развитие образовательных программ учреждения, направленных на повышение роли учреждения дополнительного образования развивающее физическую культуру и спорт.

Задачи:

1. Обеспечение государственной политики в сфере дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, и исполнения законодательства Российской Федерации в пределах компетенции учреждения.

2. Совершенствование кадровой политики, нацеленной на привлечение молодых специалистов.
3. Повышение роли в духовно-нравственном, патриотическом и гражданско-правовом воспитании детей и подростков, дальнейшее взаимодействие семьи и учреждения.
4. Использование новых информационных технологий в образовательном процессе.
5. Внедрение новых технологий для выявления одарённости в развитии детей дошкольного и школьного возраста, их готовности к дальнейшим занятиям физической культурой и спортом, координация работы по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными учреждениями и спортивной школой.
6. Дальнейшее совершенствование управления системой дополнительного образования детей на основе показателей, ориентированных на результат, в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению и физического воспитания обучающихся.
7. Разработка и дальнейшая реализация программы по работе с одарёнными спортсменами.
8. Проведение мониторинговых исследований в целях повышения результативности, качества обучения, учебно-тренировочного процесса и воспитания.
9. Контроль за организацией образовательного процесса по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
10. Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса, координация работы по организации летней оздоровительной кампании.
11. Проведение мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых МОУ ДО ДЮСШ №4 образовательных дополнительных программах.

Основной уставной деятельностью МОУ ДО ДЮСШ №4 является реализация следующих дополнительных образовательных программ **в области физической культуры и спорта**, разработанных согласно федеральным государственным требованиям (ФГТ):

- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **настольному теннису**
- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **волейболу**
- Дополнительная образовательная программа (предпрофессиональная и общеразвивающая) по **футболу**

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет.

Возраст обучающихся должен соответствовать федеральным стандартам спортивной подготовки.

Виды программ реализуемых в МОУ ДО ДЮСШ №4.

1. По направлениям деятельности:

Виды дополнительных образовательных программ:

Направление деятельности	Программа
Настольный теннис	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по настольному теннису. Утверждена МОУ ДО ДЮСШ №4, согласно федеральным государственным требованиям 29.08.2018г.
	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа настольному теннису. Утверждена МОУ ДО ДЮСШ №4, согласно федеральным государственным требованиям 29.08.2019г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по настольному теннису, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 31 от 19.01.2018 года).
Волейбол	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по волейболу. Утверждена МОУ ДО ДЮСШ №4, согласно федеральным государственным требованиям 29.08.2019г.
	Дополнительная образовательная предпрофессиональная программа по волейболу. Утверждена МОУ ДО ДЮСШ №4, согласно федеральным государственным требованиям, 29.08.2019г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по волейболу, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 680 от 30.08.2013 года).
Футбол	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа по настольному теннису. Утверждена МОУ ДО ДЮСШ №4, согласно федеральным государственным требованиям 29.08.2018г.
	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по футболу. Утверждена МОУ ДО ДЮСШ №4, согласно федеральным государственным требованиям, 29.08.2019г. Федеральный стандарт спортивной подготовки по дзюдо, утверждённый Министерством спорта РФ (приказ № 34 от 19.01.2018 года).

По срокам реализации:

Дополнительные образовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) в области физической культуры и спорта рассчитаны на весь период обучения в учреждении, в соответствии с ФГТ по группам видов спорта, возраст лиц, осваивающих программу – дети с 6 до 18 лет. Основная функция программы – физическое воспитание, вспомогательные функции – спортивная подготовка и физическое образование.

Спортивно-оздоровительный этап обучения (только по программе общеразвивающей):

Нормативный срок освоения - весь период – программы по:

- Волейболу
- Настольный теннис
- футбол

Базовый уровень подготовки:

Нормативный срок освоения – 6 лет – программы по:

- Волейболу
- Настольный теннис
- Футбол

Углубленный уровень

Нормативный срок освоения – 2 года – программы по:

- Волейболу
- Настольный теннис
- Футбол

Образовательная программа МОУ ДО ДЮСШ №4 базируется на следующих принципах изучаемого материала:

- От простого к сложному
- Принцип опережающего обучения по сравнению с образовательными школьными программами
- Возвращение к пройденному материалу на учебно-тренировочном этапе обучения

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта направлены на:

- обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки;
- непрерывность и преемственность физического воспитания обучающихся;
- повышение качества подготовки спортивного резерва;
- увеличение охвата детей и молодёжи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Реализация образовательных программ по этапам обучения МОУ ДО ДЮСШ №4 :

Спортивно-оздоровительный этап обучения, возраст обучающихся 6-18 лет (обучение осуществляется только по общеразвивающей программе дополнительного образования):

Срок обучения – от 1 до 11 лет

Основные задачи:

- Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личностных качеств.
- Утверждение и пропаганда здорового образа жизни.
- Освоение основ личной гигиены и самоконтроля.
- Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые тренировочные занятия
- Индивидуальные тренировочные занятия
- Выполнение учебных контрольных нормативов
- Участие в соревнованиях

Результатом освоения программ должно стать:

- Улучшение состояния здоровья обучающихся.
- Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта.
- Вовлечение в систему регулярных занятий.

Базовый уровень подготовки, возраст обучающихся 7-13 лет:

Срок обучения 6 лет, и в соответствии с ФГТ по группам видов спорта.

Основные задачи:

- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Освоение основ техники в избранных видах спорта.
- Совершенствование полученных навыков и умений.
- Привитие навыков личной гигиены и самоконтроля.
- Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые тренировочные занятия
- Индивидуальные тренировочные занятия
- Теоретические занятия
- Самостоятельная работа
- Участие в спортивных соревнованиях
- Тренировочные сборы
- Медико-восстановительные мероприятия
- Инструкторская и судейская практика
- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Результатом освоения программ является:

- Всесторонне развитие личности
- Выполнение и сдача учебных контрольных тестов и нормативов по ОФП и СФП, технической подготовке.
- Выполнение массовых юношеских разрядов.
- Участие в соревнованиях.

Углубленный уровень подготовки возраст обучающихся 12- 18 лет:

Срок обучения 2 года и в соответствии с ФГТ по группам видов спорта.

Основные задачи:

- Освоение теоретического материала.
- Освоение объемов тренировочных нагрузок.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение технико-тактического мастерства.
- Подготовка спортсменов-разрядников.
- Подготовка членов сборных команд города.
- Медицинский контроль.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

- Групповые тренировочные занятия
- Индивидуальные тренировочные занятия
- Теоретические занятия
- Самостоятельная работа
- Участие в спортивных соревнованиях
- Тренировочные сборы
- Медико-восстановительные мероприятия
- Инструкторская и судейская практика
- Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

Результатом освоения программ является:

- Всесторонне развитие личности
- Выявление спортивно одарённых детей
- Профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта
- Выполнение и сдача контрольных тестов и нормативов по ОФП и СФП, технической подготовке.
- Выполнение массовых спортивных разрядов.
- Динамика выступлений в спортивных соревнованиях.
- Выполнение спортивных разрядов для выпускников:

Реализация программ по этапам обучения в МОУ ДО ДЮСШ №4:

Требования для зачисления, сроки реализации Программы и возраст лиц, осваивающих Программу - в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки. На углубленный уровень подготовки (в том числе обучающиеся старше 18 лет) прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение дети, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на базовом уровне подготовки.

Основная функция: Спортивная подготовка. Вспомогательные функции: физическое образование и физическое воспитание.

Результат реализации Программы:

- Максимальная реализация духовных и физических возможностей.
- Достижение определённого спортивного результата.
- Подготовка спортивного резерва.
- Выполнение спортивных разрядов
- Зачисление в составы спортивных сборных команд РФ и субъектов РФ.

Виды деятельности, направленные на развитие задач учреждения.

1. Тренировочные занятия и тренировочные сборы по видам спорта и возрасту занимающихся:

- Волейбол с 6 до 18 лет
- Настольный теннис..... с 6 до 18 лет
- Футбол..... с 8 до 18 лет

2. Внетренировочная деятельность учреждения.

- Организация досуга обучающихся МОУ ДО ДЮСШ №4, способствующего повышению их культурного уровня; проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в официальных спортивных соревнованиях согласно утверждённому календарному плану физкультурных и спортивных мероприятий.
- Приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине

Формы организации деятельности:

- Спортивно-массовые мероприятия: спортивные праздники, соревнования.
- Летняя оздоровительная кампания.
- Участие в показательных выступлениях на традиционных спортивных мероприятиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «День знаний», «День физкультурника», «День учителя», «Новогодний праздник».
- Оформление стендов и стенгазет, конкурсы рисунков.
- Спортивные пробеги, посвященные памятным датам.

3. Профорientационная деятельность.

Этот вид деятельности направлен на расширение знаний об избранном виде спорта, поступление в ВУЗы физкультурной направленности.

Формы организации деятельности:

- Встречи с ветеранами и выпускниками школы.
- Встречи с ведущими спортсменами города.
- Судейские семинары.
- Просмотры видеофильмов.
- Беседы и дискуссии.

4. Работа с родителями.

В МОУ ДО ДЮСШ №4 работа с родителями включает в себя привлечение родителей к участию в проведении различных форм деятельности школы:

Формы организации деятельности:

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей
- Консультации
- Оказание помощи в укреплении материально-технической базы учреждения

5. Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высокоэффективного образовательного тренировочного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижение поставленных задач.

Формы организации деятельности:

- Санитарно-просветительская работа
- Врачебно-педагогический контроль
- Углубленный медицинский осмотр
- Инструктаж по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий по видам спорта.
- Оказание первой доврачебной помощи
- Личная гигиена
- Правила самоконтроля
- Правила поведения в общественных местах
- Правила пожарной безопасности

6. Методическая деятельность

Вид этой деятельности направлен на организацию методической работы в МОУ ДО ДЮСШ №4.

Формы организации деятельности:

- Проведение открытых занятий и мастер-классов в группах по отделениям по видам спорта.
- Организация и проведение школьных соревнований и других спортивно-массовых мероприятий.
- Семинары и конференции для тренеров-преподавателей и методистов, круглые столы.
- Консультации по аттестации педагогических и руководящих работников, организация работы по повышению квалификации работников, направление на курсы повышения квалификации.
- Консультации по подбору материалов для методических разработок и публикаций.
- Подбор информации и материалов для стендов и сайта спортивной школы.
- Ведение статистического учёта результатов работы учреждения.

7. Педагогический контроль.

В каждой программе дополнительного образования по избранным видам спорта определены формы и методы педагогического контроля за тренировочным процессом.

Формы педагогического контроля:

- Определение уровня физической подготовленности обучающихся
- Динамика роста спортивных результатов
- Определение физического состояния и здоровья обучающихся

Данный контроль осуществляется систематически и в соответствии с планом внутришкольного контроля в течение учебного года.

При реализации учебных программ огромное внимание уделяется аспекту воспитания обучающихся.

Тренеры – преподаватели стараются создать атмосферу доброжелательности, взаимопонимания, доверительного отношения друг к другу, значимости каждого участника в образовательном процессе.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе тренером-преподавателем учебных планов, программ, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся, в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Образовательный процесс включает в себя теоретические и практические занятия, участие в соревнованиях различного ранга, выполнение учебных и контрольных нормативов, выполнение разрядных требований, многообразную воспитательную работу с обучающимися.

Организация и проведение образовательного процесса в МОУ ДО ДЮСШ №4 регламентируется:

- Федеральными государственными стандартами.
- Дополнительными образовательными программами.
- Учебными планами-графиками и тематическим планированием.
- Календарем спортивно-массовых мероприятий.
- Расписанием занятий.
- Планами работ МОУ ДО ДЮСШ №4 в целом и по отделениям по видам спорта.

Вся учебная документация разработана в соответствии с Федеральными государственными стандартами и утверждена МОУ ДО ДЮСШ №4.

Для реализации образовательных программ МОУ ДО ДЮСШ №4 создает отделения по видам спорта, комплектует учебно-тренировочные группы, утверждает планы комплектования групп и учебной нагрузки тренеров-преподавателей.

Деятельность учебных групп, отделений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся, необходимые условия для этого создаются тренерами-преподавателями, которые обеспечивают право выбора видов спорта и форм деятельности.

Учебные занятия на отделениях по видам спорта проводятся со всем составом группы или индивидуально в соответствии с утвержденным расписанием, составленным администрацией учреждения в соответствии с ФГС ; с учетом пожеланий тренеров-преподавателей, родителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

МОУ ДО ДЮСШ №4 организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 01 сентября и составляет 42 учебные недели

Возможно увеличение количества учебных недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В каникулярное время в МОУ ДО ДЮСШ №4 расписание учебно-тренировочных занятий может изменяться, возможно проведение 2-х разовых тренировок, но не более нормативов ФГТ, что обязательно должно согласовываться и утверждаться директором.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки,
максимальный объем тренировочной работы:

Этапы подготовки	Количество занимающихся в группе (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки (академических часов в неделю)
Спортивно-оздоровительный	14	6
Базовый уровень	14-12	10
Углубленный уровень	6-12	12

Недельный режим тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Выпускниками Образовательного Учреждения являются обучающиеся, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие контрольные нормативы.

Критерии оценки МОУ ДО ДЮСШ №4 на уровнях подготовки (этапах реализации Программы).

Спортивно-оздоровительный:

- Стабильность состава обучающихся, посещаемость
- Динамика индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся
- Уровень освоения основ гигиены и самоконтроля

Базовый уровень:

- Стабильность состава обучающихся
- Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся
- Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и контроля
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта
- Освоение теоретического раздела программы
- Выполнение контрольных нормативных требований для зачисления на углубленный уровень подготовки

Углубленный уровень:

- Состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся

- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта
- Освоение теоретического раздела программы
- Выполнение контрольных нормативных требований и обязательное выполнение разрядных нормативов: в командных игровых видах спорта – первый разряд, в остальных видах спорта – первый разряд и разряд «Кандидат в мастера спорта».

Система аттестации и определения результатов деятельности учреждения.

Оценка результатов деятельности МОУ ДО ДЮСШ №4 определяется:

- Соответствие дополнительных образовательных программ федеральным государственным стандартам и ФГТ, Уставу, лицензии на образовательную деятельность. Соответствие программ спортивной подготовки федеральным стандартам спортивной подготовки по виду спорта.
- Оценка соответствия методов, средств, и форм образовательного тренировочного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся
- Оценка полноты реализации учебных программ по объему и разделам
- Оценка результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню достижений обучающихся
- Оценка содержания и организации образовательного процесса
- Повышение квалификации
- Уровень учебно-дидактического оснащения реализуемых программ
- Организация летней оздоровительной работы
- Организация тренировочных сборов
- Социальные связи
- Инновационные программы, реализуемые в учреждении

Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.

Основной целью образовательного процесса МОУ ДО ДЮСШ №4 является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям, педагогам свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- Наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования
- Содержания программ и их гибкости и вариативности
- Форм детских объединений (групп, отделений), количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами

В системе дополнительного образования в области физической культуры и спорта существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности (виде спорта) и повышения функциональной грамотности, спортивного мастерства.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха приобретает особое значение в условиях лично-ориентированной спортивной педагогики.

При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного тренера-преподавателя, педагога.

Медико-санитарное обеспечение программы.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроля – это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

Во врачебной карте отмечается контроль посещений, лечебно-профилактические мероприятия, записи о сопутствующих заболеваниях и необходимые консультации.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма обучающихся проводится в рамках текущего и углубленного медицинского осмотра для отслеживания роста физического развития и состояния обучающихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности».

Контроль за охраной труда при проведении тренировочных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда и технике безопасности при проведении тренировочных занятий.

Обучающиеся получают навыки и умения по составлению медицинской аптечки, оказания первой медицинской помощи при травмах и способах транспортировки, доврачебной помощи.

Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:

- Обслуживание соревнований
- Текущий медицинский осмотр
- Проведение бесед на медицинские темы
- Работа в спортивно-оздоровительном лагере
- Проведение родительских собраний

Ожидаемые результаты реализации программы.

- повышение качества содержания образовательного процесса
- увеличение контингента обучающихся
- укрепление материально-технической и учебно-материальной базы
- накопление опыта сотрудничества по организации и проведению всероссийских и международных соревнований
- совершенствование спортивного мастерства участников образовательного процесса
- развитие системы профильного обучения одаренных детей
- развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками , с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе

Критерии и показатели оценки эффективности программы.

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведение работы по формированию принципов здорового образа жизни
- создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- обеспечение поддержки талантливых и способных спортсменов, создание условий для формирования социально активной личности

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации

Образовательного тренировочного процесса:

- рост числа тренеров-преподавателей и педагогов, ведущих инновационную работу по выявлению эффективности применяемых педагогических технологий в области физкультуры и спорта
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество тренировочного процесса.

Внедрение механизмов общественного управления

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения, предоставление платных дополнительных услуг
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей
- участие родителей также в развитии материально-технической базы учреждения.