

Самооценка

Деятельности МОУ ДОД ДЮСШ № 4 за 2014 -2015 учебный год.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в нашем поселке. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции модернизации российского образования года подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ ДОД ДЮСШ №4– это образовательное учреждение дополнительного образования детей, реализующее 3 дополнительные общеразвивающие программы по следующим видам спорта: волейбол, футбол, настольный теннис. Деятельность школы строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования – открытости, доступности, качества, эффективности и направлена на оптимизацию системы дополнительного образования детей спортивной направленности. МОУ ДОД ДЮСШ №4 является бюджетным муниципальным образовательным учреждением .

МОУ ДОД ДЮСШ №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования. Конвенцией о правах ребенка, законодательством в сфере образования, Уставом.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 76 Л02 № 0000051 от 17 апреля 2-14 года

Директор - Рязанцев Виктор Федорович

Руководитель учреждения назначается Учредителем.

Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителю.

В соответствии с федеральными законами руководитель учреждения заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает структуру и штатное расписание учреждения, утверждает должностные инструкции работников учреждения, утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения, локальные (локальные нормативные) акты учреждения, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.

Управление МОУ ДОД ДЮСШ №4 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МОУ ДОД ДЮСШ №4 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В МОУ ДОД ДЮСШ №4 могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МОУ ДОД ДЮСШ №4 является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

К компетенции Собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая

- инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
 - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
 - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
 - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
 - принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
 - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя .

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

В спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Учебно - тренировочные группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнивших приемные нормативные требования по общей и специальной подготовки.

Возраст поступающих в учреждение, как правило, от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МОУ ДОД ДЮСШ №4, определяется в соответствии "Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Занятия в учреждении проводятся по программам: волейбол, футбол, настольный теннис.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется до 15 сентября.

В 2014 - 2015 учебном году в школе обучалось 345 детей, в возрасте от 6 до 18 лет.

- настольный теннис –246 детей
- футбол- 56 детей
- волейбол -42 детей

Учебно - тренировочный процесс проводился с 15 сентября по 31 мая. С1 июня по 22 июля дети занимались в летнем спортивно - оздоровительном лагере. Вся работа строилась на основании годового плана. Все

запланированные мероприятия выполнены. Занятия проводились на стадионе ДЮСШ № 4, на базе Семибратовской СОШ, Вахрушевской СОШ, Белогостицкой СОШ, Ишненской СОШ, Коленовской ОШ, Угодичской СОШ ,детских садов № 2, 3, 4 п. Семибратово ПЛ -33 п. Семибратово по государственным образовательным программам.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию , формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся , достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап – начальной подготовки (базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации).

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта).

На учебно-тренировочном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:
Этапы подготовки Продолжительность обучения

Спортивно-оздоровительный этап

Весь период подготовки

Начальной подготовки До 3 лет

Учебно-тренировочный До 5 лет

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,
2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,

- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям МОУ ДОД ДЮСШ №4 свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Одна из задач школы- подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области и России.

В течение всего учебного года дети принимали участие в 50 соревнованиях различного уровня:

- Районных-2
- Региональных -21
- Всероссийских-20
- Международных -7

и завоёвывали медали:

- **9** медалей на международных соревнованиях: 2 золотые, 2 серебряные, 5 –бронзовых.
- **5** медалей на Первенстве России: 1 золотые, 4 бронзовых
- **28** медалей на Первенствах ЦФО: 12–золотых, 6- серебряные, 10-бронзовых.
- **21** медалей - на Всероссийских турнирах и Первенствах Ярославской области -5 золотых, 5 серебряных, 11 бронзовых

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Из 345 детей – 115 повысили разряд .

Малинина Наталья (2002 г.р.) выполнила разряд КМС по настольному теннису:

Один воспитанник выполнил 1 взрослый разряд по настольному теннису:

1. Смирнов Максим

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписки из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит аттестацию обучающихся 2 раза в год (сентябрь, май).

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (реМониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором ДЮСШ.

В течении учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания . Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы , а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов , на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно . Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах

В школе работают 19 педагогов из них 9 основных и 10 совместителей: 6 имеют высшую категорию, 6 педагогов – 1 категорию, 8 педагогов – без категории . На протяжении всего учебного года велась методическая работа : проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, МО, мастер классы.

ДЮСШ № 4 имеет тесный контакт с общеобразовательными школами, с высшими учебными заведениями, областной ДЮСШ ОР, с районным и областным спорткомитетом.

В течение учебного года работал оздоровительный лагерь: в летние каникулы 2 смены по 75 детей. Всего 150 ребенка . В лагере дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях. Под руководством тренеров- преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства учащихся с применением двухразовой тренировки, включая помимо основного вида спорта и другие виды спортивной, а также участие в трудовых делах лагеря и культурно-массовых мероприятиях.

ДЮСШ №4 участвовала в областном конкурсе на « Лучшую постановку учебно- тренировочной работы» и заняли 2 место.

Результативность МОУ ДОД ДЮСШ №4 участия в соревнованиях за 2014-2015 учебный год

Районные соревнования			
Наименование соревнований	Место	Ф.И. ребенка	Тренер - преподаватель
Рождественский турнир по мини- футболу 2000-2001 г. г. Ростов 5-8 января	1		Троицкий В.А.

Районный турнир по футболу им. В. Гольшева 18-19 апреля 2015 г. Петровск	3	Старшие юноши	Троицкий В.А.
	2	Средние юноши	Троицкий В.А.
Областные соревнования			
Первенство Ярославской области по футболу, старшие юноши	2	Озерцовский Стас	
Кубок Мэра по настольному теннису 2003 г.р г. Ярославль 8 ноября 2014 г.	2	Черкасова Александра	Тимошин А.К.
	1	Смирнов Максим	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	2	Рязанцев Матвей	
	3	Огородов Даниил	
Первенство Ярославской области среди взрослых по настольному теннису 7 декабря 2014 г.	2	Малинина Наталья	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Чемпионат Ярославской области по настольному теннису 19-21 декабря г. Ярославль	3	Сарычев Сергей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	2	Малинина Наталья	
	3	Любушкина Юлия	
Чемпионат Ярославской области по настольному теннису 19-21 декабря г. Ярославль	1	В паре: Любушкина Ю.	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	В паре: Дмитриенко Светлана	
	1	В паре: Огородов Даниил	
	3	В паре: Рязанцев Матвей	
Первенство Ярославской области по настольному теннису среди юношей и девушек 1997 года-2002 года	3	Толчейников Антон	Корсаков Е.В. Минина О.В.

рождения 11.01.2015 г. г. Ярославль			
Первенство Ярославской области по настольному теннису 2003 г.р. и моложе 21.03.2015 г.	3	Смирнов Максим	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Рязанцев Матвей	
	1	Дмитриенко Светлана	
	3	Черкасова Александра	Тимошин А.К. Долотцева О.К.
	2	В паре: Смирнов Максим	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Первенство Ярославской области по настольному теннису 2003 г.р. и моложе 21.03.2015 г.	3	В паре: Рязанцев Матвей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	2	В паре: Огородов Даниил	
	1	В паре: Дмитриенко Светлана	
	3	В паре: Черкасова Александра	Тимошин А.К. Долотцева О.К.
	3	В паре: Шоренкова Анастасия	Тимошин А.К. Долотцева О.К.
Областной турнир семейных пар по настольному теннису 29.03.2015 г. Ярославль	1	Рязанцевы	
Региональный турнир по настольному теннису г. Углич 28.02.2015 г.	3	Хомуецкая Алина	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Толчейников Антон	
	3	Смирнов Максим	
Новогодний турнир по настольному теннису г. Ярославль 27-28 декабря 2014 г.	1	Огородов Даниил	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Рязанцев Матвей	

Народные игры по настольному теннису 2002 год и моложе 28 марта 2015 года г. Ярославль	1	Рязанцев Матвей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Народные игры по настольному теннису рейтинг до 500, участвовало 8 человек г. Ярославль 29 марта 2015 года	1	Рязанцев Матвей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Кубок Мэра по настольному теннису г. Ярославль 27-28 сентябрь 2014 года	1	Сарычев Сергей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Малинина Наталья	
Всероссийские соревнования			
Всероссийский турнир по настольному теннису 10-14 октября 2014 г. г. Архангельск	1	Маланина Мария	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Всероссийский мастерский турнир по настольному теннису г. Тверь	3	Малинина Наталья	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	1	В команде: Малинина Наталья	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Всероссийский турнир по настольному теннису на призы "Русгидро" 14-17 ноября г. Рыбинск	1	Толчейников Антон	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Всероссийский турнир по настольному теннису на призы "Рыбинского дома печати" мемориал В.В. Денисова 2002, 2004 г.р. 5-7 декабря 2014 г.	2	Смирнов Максим	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	2	Дмитриенко Светлана	
	1	Дмитриенко Светлана по 2004 г.р.	
Первенство Ц.Ф.О. по настольному теннису среди мужчин и женщин 17-22.01 2015 г.	1	В команде: Сарычев Сергей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	2	В команде: Савельева Ксения	
	3	В команде: Толчейников Антон	
	3	Савельева Ксения	

Первенство Ц.Ф.О. по настольному теннису среди юношей и девушек 1997 г.р. и моложе 27 января-1 февраля 2015 г.	1	В команде: Маланина Мария	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	1	В команде: Малинина Наталья	
Первенство Ц.Ф.О. по настольному теннису среди юношей и девушек 1997 г.р. и моложе 27 января-1 февраля 2015 г.	1	В команде: Любушкина Юля	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Толчейников Антон	
	2	Смешанная пара: Малинина Наташа	
	1	Смешанная пара: Любушкина Юля	
	1	Смешанная пара: Толчейников Антон	
	3	Малинина Наталья	
	3	Толчейников Антон	
"Надежда России" 2005 г.р. и моложе Всероссийский турнир по настольному теннису 2-7 февраля г. Кстово 2015 г.	3	Рязанцев Матвей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
ТОП - 12 по настольному теннису 2004 г.р. и моложе, 2000 г.р. и моложе 4-8 февраля г. Оренбург 2015 г.	2	Малинина Наташа	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Дмитриенко Светлана	
"Надежда России" Всероссийский турнир по настольному теннису 3-7 марта 2015 г. г. Кстово	1	Дмитриенко Светлана	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Первенство Ц.Ф.О. по настольному теннису 2000 г. и моложе 10-15 марта Орехово - Зуево 2015г.	3	Малинина Наталья	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Любушкина Юля	
	3	Смирнов Максим	
	1	Пара женская: Малинина Наталья	

	2	Пара женская: Любушкина Юля	
	2	Пара смешанная: Малинина Наталья	
	1	В команде: Малинина Наталья	
	1	В команде: Любушкина Юля	
Первенство России по настольному теннису 1997 г.р. и моложе 24-31 марта 2015 г. г. Салават	3	В команде: Маланина Мария	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	В команде: Малинина Наталья	
	3	Смешанная пара: Маланина Мария	
Первенство Ц.Ф.О. по настольному теннису 2003 г. и моложе 8-12 апреля 2015г. г.Рыбинск.	3	Смирнов Максим	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	2	Смирнов Максим в смешенной паре	
	2	Смирнов Максим в мужской паре	
	1	Дмитриенко Светлана	
	1	Дмитриенко Светлана в женской паре	
	2	Дмитриенко Светлана в смешенная паре	
Первенство России по настольному теннису 2000 г.р. и моложе 21-26 апреля 2015 г. г.Архангельск	3	Малинина Наталья в женской паре	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Всероссийский турнир по настольному теннису " Мемориал им. Тачалова" 26-29 апреля 2015 г. Рыбинск	2	Дмитриенко Светлана	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Толчейников Антон	
	3	Смирнов Илья	

Финал России по настольному теннису по 2003 г.р. и моложе 6-11 мая г. Чебоксары	1	Смирнов Максим в паре	Корсаков Е.В. Минина О.В.
ЦФО Спартакиада учащихся по настольному теннису по 1997 и моложе 13-17 мая и моложе	1	Маланина Мария в команде	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Всероссийский турнир по настольному теннису 2000, 2004 г.р. посвященный 9 мая	2	Рязанцев Матвей	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Всероссийский турнир по настольному теннису "Восточно - Европейская лига" 22-26 июня 2015 г. г Кстово 2000, 2003 г.р.	2	Дмитриенко Светлана	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Международные соревнования			
Первенство Европы по настольному теннису среди юношей и девушек (18 лет) 10-21 июля г Рива - дель -Гарда Италия	3	Маланина Мария в команде	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Чемпионат Европы по настольному теннису 2002 г.р. 21-24 августа г. Страсбург Франция	1	Любушкина Юлия	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Международный турнир по настольному теннису им. Никитина 24-29 ноября 2014 г. г Санкт - Петербург	3	Любушкина Юлия в команде	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Малинина Наталья в команде	
Открытое первенство Чехии по настольному теннису 1997 г.р. и моложе 11-15 февраля 2015 года	3	Маланина Мария в команде	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Открытое первенство Франции по настольному теннису 1997 г.р. и моложе 14-19 апреля г. Метц	1	Маланина Мария в команде	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Маланина Мария в паре	
Открытое первенство Испании по настольному теннису 1997 г.р. и моложе 6-10 мая 2015 г. Испания г Ладжа -де-Аро	2	Маланина Мария	Корсаков Е.В. Минина О.В.
	3	Маланина Мария в паре	

	1	Маланина Мария в команде	
Открытое первенство Испании по настольному теннису 1997 г.р. и молоде 27-31 мая Польша	3	Маланина Мария в команде	Корсаков Е.В. Минина О.В.
Открытое первенство Литвы по настольному теннису 2003 г.р. и молоде	2	Дмитриенко Светлана в команде	Корсаков Е.В. Минина О.В.

В конце 2014-2015 учебного года был проведен мониторинг деятельности учреждений. Анализ состояния деятельности, проведенный по результатам мониторинга, позволил выявить достигнутые результаты, а также проблемы.

В числе положительных отмечены:

1. Создание условий для самореализации учащихся- созданы условия для участия детей в различных соревнованиях, смотрах – конкурсах.
3. Тренера - преподаватели имеют планы комплексного характера, ставленные в соответствии с требованиями, с четко прописанными воспитательными и образовательными задачами, механизмом их реализации и ожидаемым результатом.
4. Наличие материально- технической базы.
5. Численность контингента соответствует плану набора учащихся в соответствии с лицензионными показателями.
6. Имеется система работы с особыми категориями детей, в спортивных школах: работа с одаренными детьми.
7. Выпускники продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях.
8. Ведется комплексная работа в рамках целостной воспитательной системы школы.
9. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов. Учебно – тренировочный процесс построен комплексно, на основе здоровьесберегающих технологий.

К недостаткам следует отнести:

1. Отсутствие собственной базы для проведения учебно – тренировочного процесса (ФОКа)
2. Не пополняется тренерско – преподавательский состав.
3. Трудности привлечения дополнительных источников финансирования.