ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО – ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИНОЙ ШКОЛЫ №4 ЗА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Структура и содержание отчета МОУ ДО ДЮСШ №4

Введение…… 3

1. Аналитическая часть ……
1.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности ….4-6
1.2. Система управления ……6-8
1.3. Сведения о кадровом составе ……. 8
1.4. Сведения о контингенте обучающихся ……. 8-9
1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса ……..9-15
1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня …….. 15-18
1.7. Организационно- массовая деятельность ……18
1.8. Социальная активность и внешние связи……19
2. Показатели деятельности

Введение

Самообследование МОУ ДО ДЮСШ №4 проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
   Цель самообследования – анализ проведенной работы ДЮСШ №4 за 2017-2018 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности ОУ ДО ДЮСШ №4.
   При самообследовании анализировалось:
   1. Образовательная деятельность ДЮСШ №4;
   2. Реализуемые в ДЮСШ №4 дополнительные общеобразовательные программы ;
   3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
   4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
   5. Материально – техническая база ДЮСШ №4;
   6. Участие и результативность обучающихся ДЮСШ №4 в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2018-2019 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности МОУ ДО ДЮСШ №4.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско – юношеская спортивная школа №4 (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ « О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и Постановление Главы Ростовского округа №13 от 16.01.2004 года.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Ярославской области, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Ростовского муниципального района, уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно –правовая форма: учреждение.

Тип –бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детско – юношеская спортивная школа № 4;

Сокращенное – МОУ ДО ДЮСШ №4.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

152101, Ярославская область, Ростовский район, п. Семибратово, ул. Павлова, д.16.

Электронная почта Учреждения: sssh-4@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово» 152101,Ярославская область, Ростовский район, рабочий поселок Семибратово , улица Ломоносова, дом 25 (спортивный зал).

МДОУ «Детский сад №3 р.п. Семибратово» 152101,Ярославская область, Ростовский район, рабочий поселок Семибратово , улица Ломоносова , дом 23 (спортивный зал).

МДОУ «Детский сад №4 р.п. Семибратово» 152101,Ярославская область, Ростовский район, рабочий поселок Семибратово , улица Советская, дом 16 (спортивный зал).

МОУ Семибратовская СОШ 152101,Ярославская область, Ростовский район, рабочий поселок Семибратово , улица Окружная, дом 5 (спортивный зал).

МОУ Вахрушевская ООШ 152108, Ярославская область, Ростовский район, деревня Вахрушево, квартал « В», дом 2 (спортивный зал).
МОУ Белогостицкая СОШ 152110, Ярославская область, Ростовский район, село Белогостицы, дом 35 (спортивный зал).
ГПОУ Ярославской области Семибратовский политехнический техникум 152101, Ярославская область, Ростовский район, рабочий поселок Семибратово , улица Красноборская, дом 3 (спортивный зал).
Футбольное поле. 152101 Ярославская область, Ростовский район, рабочий поселок Семибратово, ул. Павлова 16.
МОУ Угодичская ООШ 152112, Ярославская область, Ростовский район, село Угодичи, улица Прудная, дом 29.
МОУ Марковская ООШ 152123, Ярославская область, Ростовский район, село Марково, дом 15 «А».
МОУ Васильковская ООШ 152116, Ярославская область, Ростовский район, село Васильково, дом 29.
МОУ Татищевская ООШ 152105, Ярославская область, Ростовский район, село Татищев Погост дом 10 « А»
МОУ Ишненская СОШ 152120, Ярославская область, Ростовский район, п. Ишня, улица Школьная, дом 4.
МОУ Поречская СОШ 152128, Ярославская область, Ростовский район, р. п. Поречье Рыбное, улица Пушкина, дом 17 « а».
Учредителем МОУ ДО ДЮСШ №4 является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района(далее – Учредитель) .
Функции и полномочия собственника в отношении, закрепленного за Учреждением муниципального имущества о миени муниципального образования Ростовского муниципального района исполняет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления муниципального имущества администрации Ростовского муниципального района Ярославской области (далее – Собственник).
Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением Собственником имущества.
Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.
Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.
Органы управления Учреждения:
-общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический свет;

- родительский совет;
- совет обучающихся.

МОУ ДО ДЮСШ №4 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением от 15 апреля 2011 года № 245 –п « О Концепции межведомственного взаимодействия в процессе сопровождения одаренных етей в Ярославской области», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», « Основными направлениями развития муниципальной системы образования РМР». Иными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области и Ростовского муниципального района.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 76 Л02 № 0000790 от 26 января 2016 года

Устав Учреждения от 20.07.2015 года.

Нормативные локальные акты.

Деятельность МОУ ДО ДЮСШ №4 так же регламентируется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами спортивной направленности, программой развития 2016-2019 г., должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МОУ ДО ДЮСШ №4 имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система самоуправления МОУ ДО ДЮСШ №4:

Управление МОУ ДО ДЮСШ №4 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МОУ ДО ДЮСШ №4 являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В МОУ ДО ДЮСШ №4 могут создаваться на добровольной основе

органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления МОУ ДО ДЮСШ №4 является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

К компетенции Собрания трудового коллектива относится*:*

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МОУДО ДЮСШ №4.

1.3 Сведения о кадровом составе ДЮСШ №4

В школе работают 23 педагога из них 11 основных и 12 совместителей: 6 имеют высшую категорию, 8 педагогов – 1 категорию, 9 педагогов – без категории. Из основных работников 9 имеют высшее образование, 2 среднее образование . Возрастной состав : до 30 лет – 2, 31-45 лет – 3, 46-60 лет- 6 педагогов. Курсы повешения квалификации пройдены у всех тренеров - преподавателей

Вывод: ДЮСШ №4 педагогическим персоналов укомплектована полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

В 2017 - 2018 учебном году в школе обучалось 480 детей, в возрасте от 6 до 18 лет ,

№	возраст	2015-2016 уч.год	Из них девочки	2016-2017 уч. год	Из них девочки	2017-2018 уч. год	Из них девочки
1	5-9 лет	190	80	169	61	174	79
2	10-14 лет	121	51	202	73	238	80
3	15-17 лет	64	16	58	27	60	26
4	18 и старше	0	0	4	1	8	2
	ВСЕГО	375	147	433	162	480	187

- настольный теннис –320 детей
- футбол- 90 детей
- волейбол -70 детей

Вывод: в 2017-2018 учебном году детей обучающихся в ДЮСШ №4 на 47 человек больше, чем в предыдущем, что говорит о высоком уровне работы школы.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

В спортивно-оздоровительные группы и группы начальной подготовки принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Учебно - тренировочные группы комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку и выполнивших приемные нормативные требования по общей и специальной подготовки.

Возраст поступающих в учреждение, как правило, от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год).

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МОУ ДО ДЮСШ №4, определяется в соответствии "Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей" - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва.

Занятия в учреждении проводятся по программам: волейбол, футбол, настольный теннис.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств муниципального бюджета на 1 сентября 2017 – 2018 учебного года – 480 человека.

Вид спорта	СОГ (групп\детей)	ГНП (групп\детей)	УТГ (групп\детей)
Настольный теннис	68/112	12\168	4\40
футбол		5\70	2\20
волейбол		7\70	

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется до 15 сентября.

Учебно - тренировочный процесс проводился с 15 сентября по 31 мая. С 4 июня по 28 июня дети занимались в летнем спортивно - оздоровительном лагере. Вся работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Занятия проводились на стадионе ДЮСШ № 4, на базе Семибратовской СОШ, Вахрушевской СОШ, Белогостицкой СОШ, Ишненской СОШ, Коленовской ОШ, Угодичской СОШ ,детских садов № 2, 3, 4 п. Семибратово ПТ -33 п. Семибратово, Ишненской СОШ, Угодичской ООШ, Татищевской ООШ, Марковской ООШ, Васильковской ООШ, Поречской СОШ по общеразвивающим образовательным программам.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана,

разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной

нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписке из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа : проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, МО, мастер классы.

Школа проводит аттестацию обучающихся 2 раза в год (сентябрь, май).

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

II этап – начальной подготовки (базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации).

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

III этап – учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

На учебно-тренировочном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных

программой спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Этапы подготовки Продолжительность обучения

Спортивно-оздоровительный этап

Весь период подготовки

Начальной подготовки до 3 лет

Учебно-тренировочный до 5 лет

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется решением Педагогического совета на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот

год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.
Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.
В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:
1.медицинское обследование два раза в год,
2.дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.
Критериями оценки качества образовательного процесса являются:
1.на этапе начальной подготовки:
- стабильность состава групп обучающихся,
-динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.
2.на учебно-тренировочном этапе:
- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных
нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.
Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:
- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного
уровня.
Анализ учебных планов по всем отделениям МОУ ДО ДЮСШ №4 свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2.Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).
В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:
- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.
В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и
написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).
Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.
Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.
Уровень подготовки обучающихся.
Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.
Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ

по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором ДЮСШ.

В течении учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания . Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы , а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов , на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно . Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач школы- подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области и России.

В течение всего учебного года дети принимали участие в 46 соревнованиях различного уровня:

- Районных- 2 мероприятия, 30 участников;
- Региональных и областных -14 мероприятий, 135 участника;
- Всероссийских-10 мероприятий, 42 участников;

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Малинина Наталья, Дмитриенко Светлана и Рязанцев Матвей являются членами сборных команд России по настольному теннису

Результативность МОУ ДО ДЮСШ №4 участия в соревнованиях за 2017-2018 учебный год

№	Уровень мероприятия (районный, областной, всероссийский, международный)	Официальное название мероприятия, соревнования и т.д.	Дата проведения мероприятия, соревнования	Результат участия (ФИ участника, место;)
	всероссийский	Всероссийские соревнования по футболу среди сельских районов 2002 – 2003 г.р	12-22 июля 2017 года г. Стерлитамак	Участвовало 11 человек- 10 место
	всероссийский	Восточно-Европейская лига по н/теннису	22-26 июня 2017 г.г. Кстово	Рязанцев Матвей -2 м
	областной	Соревнования по н/теннису «Мемориал им. Боруздина»	06-08.10.2017 г.г. Рыбинск	Смирнов М.-2 м
	всероссийский	ТОП-24	11-15.10.2017 г.г. Чебоксары	Малинина Н.- 2 м
	областной	Чемпионат области по н/теннису	26.11.2017г.г. Ярославль	Черкасова А.- пара-3 м Сарычев Сергей Лично- 3 м Пара- 2 м
	районный	Рождественский турнир по мини-футболу по 2005-2006 г.р.	04.01.2018 г. Г. Ростов	Участвовало 10 чел.3 место
	региональный	IX межрегиональный турнир по н./ теннису на призы Главы Угличского муниципального района	13.01.2018 г.	Черкасова Ал. – 2 м Козыкина Ал. – 3 м Сидоров Егор- 2 м
	областной	Первенство ЯО по н.теннису среди юниоров до 19 лет	20-21.01.2018 г. Ярославль	Черкасова Александра – 3 м в паре
	всероссийский	Первенство ЦФО среди юниоров до 19 лет	9-14.01.2018 г. г. Тверь	Сарычев Сергей - 3 м
	региональный	Традиционный межрегиональный турнир по н. теннису,	17.02.2018 г. г. Углич	Мартынова Елизавета – 3 м Черкасова Александра – 2 м

		посвященный «Дню защитника отечества»		Сидоров Егор – 2 м.
	областной	Первенство ЯО по н. теннису 2003 г.р. и моложе	24.02.2018 г. г Ярославль	Черкасова Александра – 2 м в паре Смирнов Максим- 3 м.
	всероссийский	Первенство ЦФО по н/теннису	14-19.03.2018 г.г. Ярославль	Смирнов Максим- Лично- 3м Пара- 2м Смешанная пара- 3 м Команда-1 м
	областной	Первенство ЯО по н/теннису среди мальчиков и девочек до 13 лет	29.023.2018 г.г.Рыбинск	Сидоров Егор В Паре- 3 м
	всероссийский	Первенство России до 16 лет	3.04.-06.05.2018 г. г. Славянск на Кубани	Дмитриенко Св.- 3 м Смирнов М. В команде- 3 м
	региональный	Открытый межрегиональный турнир по н/теннису, посвященный 73-ей годовщине со Дня Победы в ВОВ	12.05.2018 г.г.Углич	Овешков И.- 3 м Хаеров Д.- 2 м Дорош Кр.- 3 м Мартынова Е.- 2 м

Благодаря упорной работе тренеров и как результат, успешным выступлениям на соревнованиях воспитанников нашей школы , по итогам областного Конкурса на лучшую постановку учебно – тренировочной работы МОУ ДО ДЮСШ №4 заняла 3 место, среди всех спортивных школ Ярославской области !!

1.7 Организационно- массовая деятельность

На базе ДЮСШ №4 в течении всего учебного года проводились районные и школьные турниры по настольному теннису. Районный этап Президентских игр по настольному теннису.

В течение учебного года работал оздоровительный лагерь:

в летние каникулы 1 смена: 1 смена – 80 детей. В лагере дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях.

В июле прошел всероссийский учебно – тренировочные сборы по настольному теннису и футболу. Под руководством тренеров-преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства учащихся с применением

двухразовой тренировки, включая помимо основного вида спорта и другие виды спортивной подготовки.

Вывод: Отсутствие собственной базы не дает возможности ДЮСШ №4 проводить соревнования высокого уровня, но вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится .

1.8 Социальная активность и внешние связи

Численность населения сельского поселения Семибратово насчитывает тысяч 13200 человек. На территории сельского поселения функционирует 8 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования, 10 дошкольных образовательных учреждения, 1 учреждение для детей оставшихся без попечения родителей, 1 учреждение среднего профессионального образования. Всего в сельском поселении насчитывается около 1909 обучающихся школьного возраста и воспитанников детских садов. МОУ ДО ДЮСШ оказывает образовательные услуги как обучающимся школьного возраста, так и обучающимся старшего дошкольного возраста. ДЮСШ № 4 имеет тесный контакт с общеобразовательными школами, детскими садами, с высшими учебными заведениями, областной ДЮСШ ОР, с районным спорткомитетом и Агентством по физической культуре и спорту Ярославской области.

Все достижения обучающихся публикуются на сайте школы и газете Ростовский вестник.

Вывод: 25% детей сельского поселения Семибратово имеют возможность заниматься спортом в ДЮСШ №4

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	84 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	223 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человек 1/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек 4, 8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек 42 %
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек 6,25 %
1.8.2	На региональном уровне	135 человек 28%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек 1 %
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек 9%

1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек 4,8 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек 3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек3,5 %
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 76 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 10/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 60 %
1.17.1	Высшая	6 человек 24 %
1.17.2	Первая	9 человек 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 40 %
1.18.1	До 5 лет	3 человек7 /%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 32 / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человека 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человек 9 /%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	8 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	0 человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	