

Дата последнего обновления: 30 августа 2013

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Настоящий Федеральный закон обеспечивает право граждан на дополнительное образование, определяет государственную политику в области дополнительного образования и государственные гарантии реализации права на дополнительное образование, регулирует отношения в области дополнительного образования.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:
дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Дополнительное образование включает в себя общее дополнительное образование и профессиональное дополнительное образование;

общее дополнительное образование - дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению им новых знаний;

профессиональное дополнительное образование - дополнительное образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня. Профессиональное дополнительное образование включает в себя повышение квалификации и профессиональную переподготовку;

повышение квалификации - обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач;

профессиональная переподготовка - приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых технологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности и получения новой квалификации в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования;

стажировка - закрепление на практике знаний и навыков, приобретенных в процессе получения профессионального дополнительного образования, приобретение профессиональных и организаторских качеств для выполнения профессиональных обязанностей;

дополнительная профессиональная подготовка - совершенствование навыков лиц, получивших профессиональную подготовку;

самообразование - форма освоения дополнительных образовательных программ при минимальной организации образовательного процесса или полном отсутствии руководства этим процессом со стороны педагогических работников;

дополнительные образовательные услуги - деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека в приобретении им новых знаний и развитии индивидуальных способностей при содействии педагогических работников и осуществляемая за пределами основных образовательных программ, являющихся профилирующими для образовательных учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования;

образовательное учреждение дополнительного образования - образовательное учреждение, осуществляющее деятельность по реализации в качестве основных одной или нескольких дополнительных общеобразовательных программ и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ;

организация, осуществляющая деятельность в области дополнительного образования, - некоммерческая организация (в том числе общественная организация (объединение), основной уставной целью которой является деятельность по реализации дополнительных образовательных программ, или иная организация, которая имеет образовательное подразделение, реализующее указанные образовательные программы;

образовательно-информационная деятельность - деятельность, направленная на оперативное удовлетворение потребностей человека в получении информации о достижениях в различных областях знаний, в том числе способствующая повышению его образовательного уровня.

Статья 2. Законодательство Российской Федерации о дополнительном образовании

Законодательство Российской Федерации о дополнительном образовании основывается на положениях Конституции Российской Федерации и состоит из Закона Российской Федерации "Об образовании", Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", настоящего Федерального закона, а также других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области дополнительного образования, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области дополнительного образования.

Статья 3. Право граждан Российской Федерации на дополнительное образование

1. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дополнительного образования в пределах системы образования, а также имеют право выбора дополнительных образовательных программ и форм получения дополнительного образования, если иное не предусмотрено федеральным законом.

2. Обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, а также иные лица в возрасте до 18 лет имеют право на получение бесплатного дополнительного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Порядок и условия реализации этого положения устанавливаются Правительством Российской Федерации, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

3. Работники организаций любых организационно-правовых форм для получения дополнительного образования имеют право на отпуск, предоставляемый один раз в два года продолжительностью не менее пяти рабочих дней без сохранения заработной платы. Право выбора дополнительной образовательной программы, а также образовательного учреждения дополнительного образования, иного образовательного учреждения,

реализующего дополнительные образовательные программы, или организации, осуществляющей деятельность в области дополнительного образования, принадлежит работнику.

4. Работники организаций любых организационно-правовых форм имеют право на повышение квалификации один раз в пять лет, профессиональную переподготовку или стажировку за счет средств работодателя в объеме не менее 72 часов (в том числе суммарной продолжительностью 72 часа в течение года) в соответствии с дополнительными образовательными программами, определенными работодателем. Работодатель вправе организовывать и осуществлять повышение квалификации, профессиональную переподготовку или стажировку своих работников в большем объеме.

ГЛАВА II. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 4. Понятие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования является составной частью системы образования и включает в себя:

дополнительные образовательные программы;
государственные образовательные стандарты дополнительного образования;
образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования;
объединения (ассоциации, союзы) образовательных учреждений дополнительного образования и организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования;
государственно-общественные объединения (профессиональные

ассоциации, объединения обществ, объединения научных и методических советов и иные объединения), способствующие реализации дополнительного образования;
органы управления образованием и подведомственными им организациями;
организации, деятельность которых направлена на обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования и организациях, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования.

Статья 5. Дополнительные образовательные программы

1. Дополнительные образовательные программы определяют содержание дополнительного образования и подразделяются на дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные профессиональные образовательные программы могут быть программами дополнительного образования детей, дополнительного образования взрослых, дополнительного образования лиц независимо от возраста.

2. Дополнительные профессиональные образовательные программы в зависимости от требований к уровню профессионального образования обучающихся подразделяются на дополнительные образовательные программы высшего профессионального образования, дополнительные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы начального профессионального образования.

К дополнительным образовательным программам высшего профессионального образования относятся дополнительные профессиональные образовательные программы, для обучения по которым обучающимся необходимо иметь высшее профессиональное образование; дополнительным образовательным программам среднего профессионального образования - дополнительные профессиональные образовательные программы, для обучения по которым обучающимся необходимо иметь среднее профессиональное образование, дополнительным образовательным программам начального профессионального образования - дополнительные профессиональные образовательные программы, для обучения по которым обучающимся необходимо иметь начальное профессиональное образование.

К дополнительным образовательным программам профессиональной подготовки относятся дополнительные профессиональные образовательные программы, предназначенные для совершенствования навыков лиц, получивших профессиональную подготовку.

3. К дополнительным общеобразовательным программам относятся дополнительные образовательные программы по направлениям образовательной деятельности, предназначенные для усвоения обучающимися социокультурных ценностей, развития индивидуальных способностей, профессиональной ориентации и не отнесенные к дополнительным профессиональным образовательным программам.

4. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей - научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной и других направленностей.

5. Дополнительные образовательные программы не должны пропагандировать насилие, социальное, расовое, национальное, религиозное или языковое превосходство, дискриминацию по признаку пола.

Статья 6. Порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ

1. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными учреждениями дополнительного образования, иными образовательными учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования.

2. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку примерных дополнительных образовательных программ на основе государственных образовательных стандартов дополнительного образования и иных соответствующих требований к содержанию дополнительного образования.

3. Дополнительные образовательные программы, содержащие элементы военной подготовки, разрабатываются на основе примерных дополнительных образовательных программ и согласовываются с соответствующими федеральными органами исполнительной власти в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

4. Содержание дополнительных образовательных программ, формы их освоения и продолжительность обучения по указанным программам определяются образовательными учреждениями дополнительного образования, иным образовательным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования, потребителями образовательных услуг с учетом требований государственных образовательных

стандартов дополнительного образования или иных соответствующих требований к содержанию дополнительного образования.

5. Обязательный минимум содержания дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки по определенным видам, группам работ в случае, если государственных образовательных стандартов дополнительного образования нет, может быть установлен федеральным органом исполнительной власти, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления для находящихся в их ведении образовательных учреждений дополнительного образования, иных образовательных учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы, и организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования. В этом случае выдаваемый документ об освоении соответствующей дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки действителен только для организаций, также находящихся в ведении указанных органов.

Обязательный минимум содержания дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, вид и (или) форма документов об их освоении могут быть установлены также соответствующим федеральным органом исполнительной власти при реализации утвержденных Правительством Российской Федерации федеральных целевых и иных государственных программ.

Статья 7. Государственные образовательные стандарты дополнительного образования

1. Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, обучение по которым осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами дополнительного образования, порядок разработки, утверждения и введения общих основ и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов профессионального дополнительного образования устанавливаются Правительством Российской Федерации.

2. Государственные образовательные стандарты общего дополнительного образования не устанавливаются.

Статья 8. Формы освоения дополнительных образовательных программ

1. Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в формах, установленных Законом Российской Федерации "Об образовании".

2. Перечень дополнительных образовательных программ, освоение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 9. Реализация дополнительных образовательных программ

1. Дополнительные образовательные программы реализуются: в образовательных учреждениях за пределами определяющих статус этих учреждений основных образовательных программ; в образовательных учреждениях дополнительного образования; в организациях, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования; посредством индивидуальной трудовой педагогической деятельности.

2. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться через средства массовой информации путем выпуска учебных (образовательных) теле- и радиопередач, регулярной демонстрации учебных кино- и видеофильмов, ведения постоянной рубрики в

периодических и других печатных изданиях, а также посредством телекоммуникационных систем и аудиовизуальных и интерактивных средств.

3. В зависимости от возраста обучающихся образовательные учреждения дополнительного образования могут быть следующих типов:

образовательные учреждения дополнительного образования детей;

образовательные учреждения дополнительного образования взрослых;

образовательные учреждения дополнительного образования лиц независимо от возраста.

4. Образовательные учреждения дополнительного образования взрослых в зависимости от уровня реализуемых этими учреждениями дополнительных образовательных программ подразделяются на:

образовательные учреждения высшего профессионального дополнительного образования;

образовательные учреждения среднего профессионального

дополнительного образования;

образовательные учреждения начального профессионального дополнительного образования;

образовательные учреждения общего дополнительного образования. Образовательным учреждением высшего профессионального

дополнительного образования является образовательное учреждение дополнительного образования, в котором количество обучающихся по дополнительным образовательным программам высшего профессионального образования составляет не менее 50 процентов от общего количества обучающихся в указанном учреждении.

Образовательным учреждением среднего профессионального дополнительного образования является образовательное учреждение дополнительного образования, в котором количество обучающихся по дополнительным образовательным программам высшего профессионального образования и дополнительным образовательным программам среднего профессионального образования составляет не менее 50 процентов от общего количества обучающихся в указанном учреждении. При этом количество обучающихся по дополнительным образовательным программам высшего профессионального образования составляет менее 50 процентов от общего количества обучающихся в указанном учреждении.

Образовательным учреждением начального профессионального дополнительного образования, не являющимся образовательным учреждением высшего профессионального дополнительного образования или образовательным учреждением среднего профессионального дополнительного образования, является образовательное учреждение дополнительного образования, в котором количество обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам составляет не менее 50 процентов от общего количества обучающихся в указанном учреждении.

Иные образовательные учреждения дополнительного образования относятся к образовательным учреждениям общего дополнительного образования

5. Типовые положения об образовательных учреждениях дополнительного образования соответствующих типов и видов утверждаются Правительством Российской Федерации.

Статья 10. Образовательные учреждения дополнительного образования детей и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования детей

1. Дополнительное образование детей осуществляется в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, образовательных учреждениях дополнительного образования лиц независимо от возраста, иных образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы, и организациях, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования детей.

2. Образовательные учреждения дополнительного образования детей могут быть следующих видов:

дворцы;

центры (дома);

станции;

школы;

клубы; студии; детские оздоровительно-образовательные лагеря; иные образовательные учреждения дополнительного образования детей.

Статья 11. Образовательные учреждения дополнительного образования взрослых и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования взрослых

1. Образовательным учреждением дополнительного образования взрослых является образовательное учреждение дополнительного образования, в котором лица в возрасте старше 18 лет составляют не менее 50 процентов от общего количества обучающихся.

2. Образовательные учреждения дополнительного образования взрослых могут быть следующих видов:

академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки (высшая школа);

межотраслевые региональные центры повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

учебные центры повышения квалификации и профессиональной переподготовки (учебные центры обучения работников на производстве);

курсы повышения квалификации (школы технического обучения);

иные образовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы дополнительного образования взрослых.

Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки и институты повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут реализовывать образовательные программы послевузовского профессионального образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

3. При наличии лицензий на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительное образование взрослых кроме учреждений, указанных в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, могут осуществлять образовательные учреждения различных типов и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования взрослых.

Статья 12. Образовательные учреждения дополнительного образования лиц независимо от возраста и организации, осуществляющие деятельность

в области дополнительного образования лиц независимо от возраста

1. Образовательным учреждением дополнительного образования лиц независимо от возраста является образовательное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы дополнительного образования лиц независимо от возраста.

2. В образовательном учреждении дополнительного образования лиц независимо от возраста могут обучаться дети и взрослые. При определении типа такого образовательного учреждения возрастные соотношения обучающихся в них не устанавливаются.

3. Образовательные учреждения дополнительного образования лиц независимо от возраста могут быть следующих видов:

центры (учебные центры, центры непрерывного образования);

народные университеты;

институты непрерывного образования;

дома знаний;

курсы (учебные курсы, курсы технического обучения, спортивно-технические курсы);

курсы (школы), обучение в которых осуществляется по различным областям науки, техники, видам искусства, народных промыслов;

школы (учебные школы, школы технического обучения, спортивно-технические школы);

иные образовательные учреждения дополнительного образования лиц независимо от возраста.

4. При наличии лицензий на ведение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительное образование лиц независимо от возраста кроме учреждений, указанных в пунктах 1 - 3 настоящей статьи, могут осуществлять образовательные учреждения различных типов и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования лиц независимо от возраста.

Статья 13. Особенности дополнительного образования детей

1. Дополнительное образование детей направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

2. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

свободный выбор детьми образовательных учреждений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей после получения ими основного общего образования;

многообразие дополнительных образовательных программ,

удовлетворяющих разнообразные интересы детей;

непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;

психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;

творческое сотрудничество педагогических работников и детей,

сохранение физического и психического здоровья детей.

Статья 14. Особенности дополнительного образования взрослых

1. Дополнительное образование взрослых включает в себя повышение квалификации и профессиональную переподготовку, а также содействует получению образования нового

уровня, удовлетворению интеллектуальных и других потребностей личности, в том числе по инициативе работодателей.

2. Дополнительное образование взрослых должно обеспечить непрерывность их образования, предоставление им возможности получения дополнительного образования, необходимого для осуществления профессиональной и иной деятельности (в том числе в области охраны здоровья и охраны окружающей среды), для обеспечения адаптации к изменившимся производственным или социокультурным условиям и для удовлетворения интеллектуальных и других потребностей личности.

3. Дополнительное образование взрослых осуществляется на добровольной основе, за исключением случаев, если профессиональное дополнительное образование взрослых является их трудовой обязанностью.

Статья 15. Образовательно-информационная деятельность

1. Образовательно-информационная деятельность осуществляется посредством обучения по краткосрочным дополнительным образовательным программам, в том числе посредством отдельных лекций и консультаций, а также с использованием средств массовой информации. По результатам такого обучения предусматривается в обязательном порядке выдача обучающимся документов об освоении ими дополнительных образовательных программ.

2. В случае, если дополнительное образование представляет собой образовательно-информационную деятельность, организованную за счет работодателей, они вправе определять порядок и условия организации этой деятельности.

3. Образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования, основной уставной целью которых является образовательно-информационная деятельность, аттестации и государственной аккредитации не подлежат.

4. Образовательно-информационная деятельность может осуществляться на условиях государственного заказа, а также на условиях заказа органов местного самоуправления

Статья 16. Порядок приема граждан в образовательные учреждения дополнительного образования, иные образовательные учреждения,

реализующие дополнительные образовательные программы, и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования, на обучение по дополнительным образовательным программам

1. Порядок приема граждан в образовательные учреждения дополнительного образования, иные образовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы, на обучение по дополнительным образовательным программам определяется учредителями этих образовательных учреждений в части, не урегулированной настоящим Федеральным законом, и закрепляется в уставах этих образовательных учреждений. Порядок приема граждан в организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования, на обучение по дополнительным образовательным программам устанавливается этими организациями.

2. При приеме гражданина в образовательное учреждение дополнительного образования, иное образовательное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы, или организацию, осуществляющую деятельность в области.

дополнительного образования, на обучение по дополнительным образовательным программам указанные образовательные учреждения или организация обязаны ознакомить гражданина и (или) его родителей либо иных законных представителей с уставом образовательного учреждения или организации, осуществляющей деятельность в области дополнительного образования, с соответствующей дополнительной образовательной программой, с лицензией на ведение образовательной деятельности и с другими регламентирующими организацию образовательного процесса документами.

3. Преимущества при приеме в образовательное учреждение дополнительного образования, иное образовательное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы, или организацию, осуществляющую деятельность в области дополнительного образования, на обучение по дополнительным образовательным программам при прочих равных условиях имеют:

лица, нуждающиеся в социальной помощи, в том числе дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;

дети из многодетных семей;

дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, если обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с заключением учреждений медико-социальной экспертизы им не противопоказано;

другие лица по решению Правительства Российской Федерации либо учредителя или учредителей образовательного учреждения дополнительного образования, иного образовательного учреждения, реализующего дополнительные образовательные программы, или организации, осуществляющей деятельность в области дополнительного образования.

4. При поступлении в образовательное учреждение дополнительного образования, иное образовательное учреждение, реализующее дополнительные образовательные программы, или организацию, осуществляющую деятельность в области дополнительного образования, на обучение по дополнительным образовательным программам, связанное с определенными требованиями к состоянию здоровья обучающихся, граждане должны представить медицинское заключение об отсутствии противопоказаний препятствующих обучению по указанным образовательным программам.

Статья 17. Документы об освоении дополнительных образовательных программ

1. Образовательные учреждения дополнительного образования, иные образовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы, и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования и оказывающие дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензиями, выдают лицам, завершившим обучение, по их требованию документы об освоении дополнительных образовательных программ или о получении дополнительных образовательных услуг. Форма документов определяется образовательными учреждениями дополнительного образования, иными образовательными учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы, и организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом. Указанные документы заверяются печатью этих образовательных учреждений и организаций.

2. Образовательные учреждения дополнительного образования, иные образовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы, и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования, которые имеют государственную аккредитацию, вправе выдавать лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца об освоении соответствующей дополнительной образовательной программы.

3. Виды и формы документов государственного образца об освоении дополнительных профессиональных образовательных программ, которые выдаются лицам, завершившим обучение по таким программам, утверждаются в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

4. Лица, освоившие в форме экстерната дополнительные образовательные программы, имеют право на итоговую аттестацию в соответствующих образовательных учреждениях.

Освоение в форме экстерната дополнительных образовательных программ осуществляется в порядке, определенном Правительством Российской Федерации.

Статья 18. Компетенция Российской Федерации в области дополнительного образования

К компетенции Российской Федерации в области дополнительного образования помимо компетенции, предусмотренной Законом Российской Федерации "Об образовании", относятся:

разработка и реализация федеральных целевых и иных государственных программ, международных программ развития дополнительного образования;

установление федеральных компонентов государственных образовательных стандартов дополнительных образовательных программ;

установление перечня дополнительных образовательных программ, освоение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната;

лицензирование образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам высшего профессионального образования;

аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений высшего профессионального дополнительного образования, организаций, реализующих дополнительные образовательные программы высшего профессионального образования;

установление видов и форм документов государственного образца об освоении соответствующих дополнительных образовательных программ;

установление категорий граждан, имеющих преимущества при приеме в государственные и муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования, иные государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы, и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования, на бесплатное обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам;

установление льгот по налогам и сборам в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях стимулирования работодателей, осуществляющих повышение квалификации и непрерывное образование работников, с которыми они находятся в трудовых отношениях;

заключение и ратификация в соответствии с законодательством Российской Федерации международных договоров Российской Федерации в области регулирования вопросов дополнительного образования

Статья 19. Особенности деятельности образовательных учреждений дополнительного образования и организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования

1. В случае, если дополнительные образовательные программы имеют различные направленности, для обучения по различным видам деятельности, которые подлежат в соответствии с законодательством Российской Федерации лицензированию, в состав экспертной комиссии входят в обязательном порядке представители органов

государственной власти, уполномоченные на осуществление лицензирования соответствующих видов деятельности.

В этом случае образовательное учреждение дополнительного образования имеет право осуществлять образовательную деятельность в пределах дополнительной образовательной программы в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

[вернуться к списку](#)